

Doppelstunde (90 min)	Thema	geplantes Lehrerverhalten	erwartetes Verhalten der SuS	Sozialform	Medien
1.1	Einführung ins Projekt	<ul style="list-style-type: none"> - Austeilen des ersten Arbeitsblattes - Erklärung des Level-Prinzips der ABs - Gruppeneinteilung in 2er-Gruppen - Dokumentation des Brain-Stormings zu App-Funktionen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesen des ersten Arbeitsblattes - Gruppeneinteilung - Sammeln der Funktionen, die die App können muss 	SuS-Diskussion, geführtes Unterrichtsgepräch	Blatt_0_Einfuehrung, Tafel
	Klärung der Aufgabenstellung	Option bereitstellen, sich ein Agenda-Blatt zu holen	A: Abholung des Agenda-Blatts oder B: eigenständige Arbeit anhand des vorherigen Brain-Stormings im Plenum	Partnerarbeit	(Blatt_0-2_Agenda), Computer
1.2	Planung des Projektes	<ul style="list-style-type: none"> - Option bereitstellen, sich ein Planungsblatt zu holen - Für Fragen bereitstehen 	A: eigenständige Planung des Projektes oder B: Planung mithilfe des AB	Partnerarbeit	(Blatt_1_Planung), Computer
2	Auslesen der Handysensoren per App	<ul style="list-style-type: none"> - Option bereitstellen, sich ein Arbeitsblatt zur Hilfestellung zu holen - Für Fragen bereitstehen 	A: Eigenständige Implementierung (evtl. nach Agenda-AB) B: Implementierung mithilfe der erweiterten Aufgabenstellung auf dem AB	Partnerarbeit	(Blatt_2_AuslesenHandysensoren), Computer

			C: Implementierung nach Anleitung des ABs		
3.1	Anhalten der Handysensoren bei fehlender Datenlage	<ul style="list-style-type: none"> - Option bereitstellen, sich ein Arbeitsblatt zur Hilfestellung zu holen - Für Fragen bereitstehen 	A: Eigenständige Implementierung (evtl. nach Agenda-AB) B: Implementierung mithilfe der erweiterten Aufgabenstellung auf dem AB C: Implementierung nach Anleitung des ABs	Partnerarbeit	(Blatt_3_AnhaltenHandysensoren), Computer
3.2	Standardwerte für Handysensoren eintragen bei fehlender Datenlage	<ul style="list-style-type: none"> - Option bereitstellen, sich ein Arbeitsblatt zur Hilfestellung zu holen - Für Fragen bereitstehen 	A: Eigenständige Implementierung (evtl. nach Agenda-AB) B: Implementierung mithilfe der erweiterten Aufgabenstellung auf dem AB C: Implementierung nach Anleitung des ABs	Partnerarbeit	(Blatt_4_StandardwerteHandysensoren), Computer
4	Aufstellen der Bluetooth-Verbindung	<ul style="list-style-type: none"> - Option bereitstellen, sich ein Arbeitsblatt zur Hilfestellung zu holen - Für Fragen bereitstehen 	A: Eigenständige Implementierung (evtl. nach Agenda-AB) B: Implementierung mithilfe der	Partnerarbeit	(Blatt_5_BluetoothVerbindung), Computer

			erweiterten Aufgabenstellung auf dem AB C: Implementierung nach Anleitung des ABs		
5	Steuerung des Rovers	<ul style="list-style-type: none"> - Option bereitstellen, sich ein Arbeitsblatt zur Hilfestellung zu holen - Für Fragen bereitstehen 	A: Eigenständige Implementierung (evtl. nach Agenda-AB) B: Implementierung mithilfe der erweiterten Aufgabenstellung auf dem AB C: Implementierung nach Anleitung des ABs	Partnerarbeit	(Blatt_6_Steuerung), Computer
6	Auslesen der Roversensoren	<ul style="list-style-type: none"> - Option bereitstellen, sich ein Arbeitsblatt zur Hilfestellung zu holen - Für Fragen bereitstehen 	A: Eigenständige Implementierung (evtl. nach Agenda-AB) B: Implementierung mithilfe der erweiterten Aufgabenstellung auf dem AB C: Implementierung nach Anleitung des ABs	Partnerarbeit	(Blatt_7_AuslesenRoverse nsoren), Computer
7	Implementierung des Abstandssensors	<ul style="list-style-type: none"> - Option bereitstellen, sich ein Arbeitsblatt zur Hilfestellung zu holen 	A: Eigenständige Implementierung	Partnerarbeit	(Blatt_8_Abstandssensor), Computer

		<ul style="list-style-type: none"> - Für Fragen bereitstehen 	(evtl. nach Agenda-AB) B: Implementierung mithilfe der erweiterten Aufgabenstellung auf dem AB C: Implementierung nach Anleitung des ABs		
8.1	Ergebnisermittlung	<ul style="list-style-type: none"> - Option bereitstellen, sich ein Arbeitsblatt zur Hilfestellung zu holen - Für Fragen bereitstehen 	A: Eigenständige Implementierung (evtl. nach Agenda-AB) B: Implementierung mithilfe der erweiterten Aufgabenstellung auf dem AB C: Implementierung nach Anleitung des ABs	Partnerarbeit	(Blatt_9_EndgueltigerVergleich), Computer
8.2	Test des fertigen Rovers	<ul style="list-style-type: none"> - Für Fragen bereitstehen 	Nach draußen gehen und Rover testen	Partnerarbeit	Rover

Zusätzlich für Schnelle:

Doppelstunde (90 min)	Thema	geplantes Lehrerverhalten	erwartetes Verhalten der SuS	Sozialform	Medien
nach Fertigstellung des Basisprojekts	Erweiterung des Rovers (s. Blatt_0_Einführung Rückseite)	- Für Fragen bereitstehen	Eigenständige Recherche, Planung und Erweiterung des Projektes nach gegebener Aufgabenstellung	Partnerarbeit	Computer, Internet

Hinweis: Die Unterscheidungen A, B und C sind abhängig von der Leistungsstärke des entsprechenden SuS bzw. des entsprechenden SuS-Teams. Das Projekt ist soweit modularisiert, dass jederzeit zwischen den verschiedenen Schwierigkeitsgraden gewechselt werden kann.