

Grafiken und Farben

UP

Stunde 1 und 2

Zeit	Phase	Ablauf	Methoden	Medien/Material
08:00 15 15	Einstieg/Spiel	<ul style="list-style-type: none"> ■ Spiel: Zeichnen durch Beschreibung ■ Ablauf mithilfe der Folien mündlich erläutern ■ Gruppen bilden und Jury bestimmen ■ Spiel durchführen 	Spiel	Folien, Blätter A3, Marker
08:15 5 20	Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bilder Gruppen zeigen ■ Jury bestimmt Sieger ■ Vorgehen beim Beschreiben der Bilder besprechen ■ Begriff <i>Pixel</i> nicht explizit erwähnen ■ Bildpunkte angeben vs. geometrische Beschreibung ⇒ Es gibt mehrere Möglichkeiten, Grafiken zu beschreiben!	KU	Bilder der Gruppen
08:20 25 45	Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> ■ S* bearbeiten Aufgaben 1–3 auf AB ■ Zuvor Bereitstellung und Entpacken von ZIP-Archiven thematisieren ■ <i>Differenzierung</i>: Aufgabe 2b (erst, wenn mit Aufgabe 3) 	EA	AB, AB-R, Rechner
08:45 10 55	Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> ■ Besprechung der Ergebnisse ■ Definitionen und Vergrößern auf Folien ■ Dateiformate für Grafiken ■ Vektorgrafiken im Texteditor 	SV, KU	Folien
08:55 7 62	Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> ■ RGB-Farbraum und hexadezimale Schreibweise einführen 	LV	Folien
09:02 13 75	Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> ■ S* bearbeiten Aufgabe 4 auf AB ■ <i>Differenzierung</i>: Aufgabe 4e 	EA, PA	AB, AB-R
09:15 5 80	Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ergebnisse mündlich besprechen ■ RGB-Würfel thematisieren 	SV, KU, LV	AB, AB-R
09:20 10 90	Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> ■ Zeichnen durch Befehle 	LV	Folien
	HA	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aufgabe 5 auf AB: Befehle in deutscher Sprache und Code für <ul style="list-style-type: none"> ■ Punkt ■ Rechteck ■ Kreis 	EA	AB
09:30				

Abkürzungen:

AB – Arbeitsblatt, AB-R – Arbeitsblatt-Lösungen (von *results*), EA – Einzelarbeit, KU – Klassenunterricht, LV – Lehrer*innenvortrag, PA – Partner*innenarbeit, S* – Schüler*innen, SV – Schüler*innenvortrag

Stunde 3

Zeit	Phase	Ablauf	Methoden	Medien/Material
08:00 5 5	Sicherung	<ul style="list-style-type: none">■ Befehle in Sprache mündlich besprechen■ Befehle in Code an Tafel■ Verdeutlichen, dass es mehrere Möglichkeiten gibt (insb. Rechteck/Kreis)	SV, KU	AB, AB-R, Tafel
08:05				

Abkürzungen:

AB – Arbeitsblatt, AB-R – Arbeitsblatt-Lösungen (von *results*), EA – Einzelarbeit, KU – Klassenunterricht, LV – Lehrer*innenvortrag, PA – Partner*innenarbeit, S* – Schüler*innen, SV – Schüler*innenvortrag