



# Digitaler Adventskalender 2022

## = Hinweise & Übersicht =

Liebe Kinder, liebe Kolleginnen und Kollegen,

anbei ein paar Hinweise und Gedanken zum „Digitalen Adventskalender 2022“. Dieser Kalender wurde für den Einsatz in einer 1.- 4. Klasse konzipiert und bietet vielfältige, digitale, adventliche Angebote. Man kann ihn als tägliches Adventsritual oder auch zur Freiarbeit nutzen.

Bitte wählt bei Filmbeiträgen den Vollbildmodus aus. Filmmaterial von YouTube ist mittels VideoLink ohne Werbung zu sehen. Zum Starten dieser Filme bitte auf „continue“ klicken.

### Technische Voraussetzungen:



- Internetzugang
- Präsentationstechnik (Beamer, Display)
- Einige Tablets (iPads) für die Schülerinnen und Schüler

### Versionen & Einsatzmöglichkeiten

★ Keynote-Version des „Digitalen Adventskalenders 2022“

- Die Keynote-Präsentation eignet sich als gemeinsames tägliches Adventsritual mit der Klassengemeinschaft.
- Die täglichen Angebote können zentral vom Lehrer/einem „Advents“-Kind präsentiert werden (Präsentationstechnik).
- Alle Aktionen stehen von Anfang an über Links zu Verfügung.
- Einige Angebote sind zusätzlich mit QR-Codes versehen. Diese können die Kinder mit der Foto App scannen und somit die Rätsel, LearningApps usw. selbstständig am Tablet durchführen.
- Die Wochenend-Aktionen können ergänzend eingesetzt werden.
- Bei Angeboten mit der Kennzeichnung **M+** wird weiteres Material benötigt, das vorab organisiert oder kopiert werden müsste.

### Kurzanleitung:

- Keynote-Präsentation öffnen
  - Präsentationsmodus mit „Play“ aktivieren => Präsentation startet
  - tippen auf den Hintergrund => „Angebots-Kreise“ erscheinen
  - tippen auf einen Kreis => Angebot wird geöffnet
- 
- 

## ★ TaskCards-Version des „Digitalen Adventskalenders 2022“

### 1. Möglichkeit

- Die Kinder erhalten über den QR-Code selbständig Zugang zu den Adventskalender-Aufgaben.
- Die täglichen Advents-Angebote können alleine/mit einem Partner/mit einer Kleingruppe wahrgenommen oder auch mit der gesamten Klasse, mittels Präsentationstechnik, geteilt werden.
- Hier werden die Angebote Tag für Tag freigeschaltet.

### 2. Möglichkeit

- Die Adventskalender-Aufgaben können auch als Freiarbeitsangebot oder zur Differenzierung in der Adventszeit genutzt werden.

Auch bei dieser Version müsste weiteres Material bei den Angeboten, die mit **M+** gekennzeichnet sind, vorab organisiert oder kopiert werden.

Zur Nutzung der TaskCards-Version kann der folgende QR-Code geteilt werden. Dieser befindet sich auch direkt auf der TaskCards und kann von dort angezeigt werden.



<https://t1p.de/Digitaler-Adventskalender2022>

Nun wünsche ich allen Nutzerinnen und Nutzern viel Freude und Spaß beim Einsatz!

Eure Eva-Maria Dierig

## Übersicht zu den Angeboten

Datum	Beschreibung	Medien/ Material	zeitl. Aufwand
1. Dezember (Do.)	<b>Lied</b> „Singen wir im Schein der Kerzen“ Text und Musik: Lorenz Maierhofer	<u>Audio</u>	2 min + Wdh.
2. Dezember (Fr.)	<b>Rätsel</b> „Dalli klick“ im Advent - Teil 1	<u>TaskCards</u> => Filme	ca. 12 min
3. Dezember (Sa.)	<b>Film</b> Sachgeschichten mit der Maus: „Wie kommt die Schokolade in den Adventskalender?“	<u>Film</u>	6:04 min
4. Dezember (So.)	<b>Lied</b> „Wieder kommen wir zusammen“ Text: Rita Mölders, Musik: Reinhard Horn. Hier: Ausschnitt aus dem Weihnachtskonzert der Minimusiker 2021. Den Text findet man im Internet <a href="#">hier</a> .	<u>Musikvideo</u>	4 min
5. Dezember (Mo.)	<b>LearningApps</b> (=> wird noch 2x angeboten) Kollektion für Klasse 1 Kollektion für Klassen 2-4 => entsprechenden QR-Code scannen, 1-2 LearningApps spielen	<u>TaskCards</u> => Links & QR-Codes	ca. 10 min
6. Dezember (Di.)	<b>Knobelei</b> „Das ist das Haus vom Nikolaus“ Hier findet ihr Filme, eine Kopiervorlage zum Zeichnen und Fortsetzungen zum Nikolaus-Haus.	<u>TaskCards</u> => Filme => <b>M+</b> KV (bei Bedarf)	ca. 10 min - 20 min je nach Wahl
7. Dezember (Mi.)	<b>Aktion</b> Becher-Percussion zu „Jingle Bells“ => mehrere Wiederholungen empfehlenswert Hier benötigt jedes Kind 2 Papp- oder Plastikbecher. Diese können vorab oder auch danach kreativ verziert werden.	<u>Film</u>  <b>M+</b> 2 Becher pro Kind	ca. 1 min + Anzahl Wdh.
8. Dezember (Do.)	<b>Lesen &amp; Sprechen</b> „Zungenbrecher im Advent“ - Teil 1	<u>TaskCards</u> => Filme	ca. 3 min + eigene Versuche
9. Dezember (Fr.)	<b>Mal-den-Code im Advent</b> Mit Hilfe von Rechenaufgaben können die Kinder einen QR-Code zu Ende malen und ihn anschließend einscannen. Zur Belohnung landen sie <a href="#">hier</a> . => QR-Code für Klasse 1, Klasse 2 und Klasse 3/4 => Ergebnisse vor dem Anmalen kontrollieren!	<u>TaskCards</u>  <b>M+</b> KV	ca. 10-20 min
10. Dezember (Sa.)	<b>LearningApps</b> (=> wird noch 1x angeboten) Kollektion für Klasse 1 Kollektion für Klassen 2-4 => QR-Code scannen, 1-2 LearningApps spielen	<u>TaskCards</u> => Links & QR-Codes	ca. 10 min




Datum	Beschreibung	Medien/ Material	zeitl. Aufwand
11. Dezember (So.)	<b>Lied</b> „In der Weihnachtsbäckerei“ Version von Otto Walkes & Der Sendung mit der Maus	<u>Musikvideo</u>	3 min
12. Dezember (Mo.)	<b>Basteln im Advent</b> Angebot 1: Weihnachtsspiralen Angebot 2: Papier-Weihnachtskugeln Angebot 3: Weihnachtsbaum-Lesezeichen Angebot 4: Weihnachtsstern	<u>TaskCards</u> <b>M+</b> Bastelbedarf je nach Angebot, KV	ca. 20 - 30 min
13. Dezember (Di.)	<b>Rätsel</b> „Dalli klick“ im Advent - Teil 2	<u>TaskCards</u> => Filme	ca. 12 min
14. Dezember (Mi.)	<b>Lesen &amp; Sprechen</b> „Zungenbrecher im Advent“ - Teil 2	<u>TaskCards</u> => Filme	ca. 3 min + eigene Versuche
15. Dezember (Do.)	<b>Würfeln-lesen-malen</b> Würfel-Mal-Blatt für Klasse 1 Lese-Mal-Blätter für Klasse 2 und Klasse 3/4	<u>TaskCards</u> <b>M+</b> => KVs => Würfel (nur 1. Kl.)	ca. 10 min
16. Dezember (Fr.)	<b>Playalong Body-Percussion</b> Klasse 1-2 => „Santa Claus is coming to town“ Klasse 3-4 => „Jingle Bell Rock“ => mehrere Wiederholungen empfehlenswert	<u>TaskCards</u> => Filme	ca. 2 min + Anzahl Wdh.
17. Dezember (Sa.)	<b>Kombination</b> Weihnachts-Mix-Max	<u>TaskCards</u>	nach Interesse
18. Dezember (So.)	<b>Film</b> „Checker-Tobi: Der Christbaum-Check“	<u>Film</u>	25 min
19. Dezember (Mo.)	<b>LearningApps</b> Kollektion für Klasse 1 Kollektion für Klassen 2-4 => QR-Code scannen, 1-2 LearningApps spielen	<u>TaskCards</u> => Links & QR-Codes	ca. 10 min
20. Dezember (Di.)	<b>Rätsel</b> „Dalli klick“ im Advent - Teil 3	<u>TaskCards</u> => Filme	ca. 12 min
21. Dezember (Mi.)	<b>Kombination</b> Schnipsel-Tannenbaum	<u>TaskCards</u>	nach Interesse
22. Dezember (Do.)	<b>Film</b> Sendung mit der Maus: „Weihnachtsbaum schmückt sich selbst“	<u>Film</u>	3:36 min
23. Dezember (Fr.)	<b>Lied</b> „Klingelingeling, liebes Christkind“ Text: Ruth Schneidewind, Musik: Trad.	<u>Audio</u>	0:57 min
24. Dezember (Sa.)	<b>Film</b> „Die Minions schmücken den Weihnachtsbaum“	<u>Film</u>	0:35 min