Scrum in der Schule auf einen Blick

TEAMS

Die Teams arbeiten selbstorganisiert und teilen ihre Aufgaben untereinander auf.

SCRUM MASTER

Der Scrum Master behält den Teamkodex im Blick und fordert bei Bedarf die Hilfe der Lehrkraft an.

LEHRKRAFT

Die Lehrkraft gibt die Aufgabenstellung vor und steht den Teams als Coach zur Seite.

SCRUMBOARD

Das Scrumboard ist das wichtigste Arbeitswerkzeug der Teams. Es hilft ihnen dabei, ihre Arbeit und den Fortschritt zu dokumentieren.

AUFGABEN-STELLUNG

Die Aufgabenstellung ist der zentrale Arbeitsauftrag für die Teams und stellt das Ziel dar, auf das sie hinarbeiten.

PLANUNG

In der Planung leiten die Teams konkrete Aufgaben aus den Arbeitspaketen und Kriterien ab und schätzen, wie aufwendig diese sind.

STAND-UP

Das Stand-up dient den Teams dazu, zu Beginn jeder Unterrichtseinheit den aktuellen Stand zu besprechen.

ARBEITSPHASE

In der Arbeitsphase erledigen die Teammitglieder ihre in der Planung gesammelten Aufgaben.

REVIEW

Im Review besprechen die Teams mit der Lehrkraft den inhaltlichen Fortschritt und übergeben die Ergebnisse ihrer Arbeit.

RETROSPEKTIVE

In der Retrospektive besprechen die Teammitglieder, wie sie die Zusammenarbeit empfunden haben und ob sie Anpassungen vornehmen möchten.

Diese Publikation ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International, Lizenz: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.de

HOPP FOUNDATION
for computer literacy & informatics