

Scrum im Unterricht



LEHRKRAFT

Die **Lehrkraft** gibt die Aufgabenstellung vor und steht den Teams als Coach zur Seite.



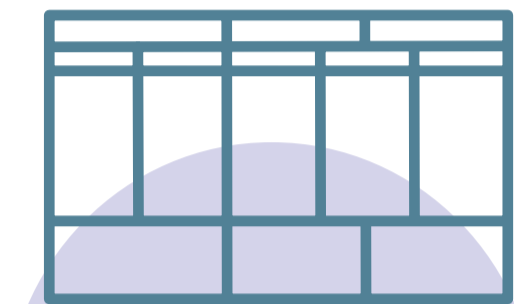
TEAM-MITGLIEDER

Die **Teams** arbeiten selbstorganisiert am Lernprodukt und teilen ihre Aufgaben untereinander auf.



SCRUM CAPTAIN

Der **Scrum Captain** behält den Teamkodex im Blick und fordert bei Bedarf die Hilfe der Lehrkraft an.



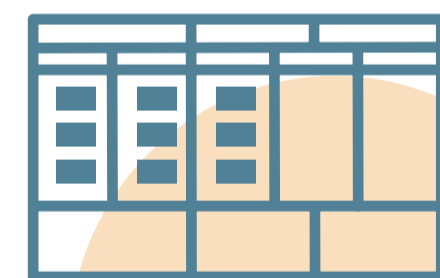
SCRUMBOARD

Das **Scrumboard** ist das wichtigste Arbeitswerkzeug der Teams. Es hilft ihnen dabei, ihre Arbeit und den Fortschritt zu dokumentieren.



AUFGABENSTELLUNG

Die **Aufgabenstellung** ist der zentrale Arbeitsauftrag für die Teams und stellt das Ziel dar, auf das sie hinarbeiten.



SPRINT-PLANUNG

In der **Sprint-Planung** leiten die Teams konkrete Aufgaben aus den Arbeitspaketen und Kriterien ab und schätzen, wie aufwendig es ist, sie zu erfüllen.



SPRINT-RETROSPEKTIVE

In der **Sprint-Retrospektive** besprechen die Teammitglieder, wie sie die Zusammenarbeit empfunden haben und ob sie Anpassungen vornehmen möchten.



STAND-UP

Das **Stand-up** dient den Teams dazu, zu Beginn jeder Unterrichtseinheit den aktuellen Stand zu besprechen.



SPRINT REVIEW

Im **Sprint Review** stellen die Teams der Lehrkraft die Ergebnisse ihrer Arbeit vor und erhalten Feedback.



LERN-PRODUKT

Das **Lernprodukt** ist das Ergebnis, das jedes Team im Sprint erarbeitet hat.

